**Dag 1: *Stages begeleiden bij AVAG***

Materialen*:* app Wordcloud,PP-presentatie voorwaarden stage en uitgangspunten, casuïstiek, Scorionformulieren, kladblokjes en pennen voor deelnemers

Programma

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tijd | Onderdeel | Inhoud | Doel | Docent |
| 9.00- 9.15  | **Welkom/ Introductie**Jolanda |  | Kader schetsen voor deelnemersWat is de Inhoud van de 4 modules SWB (kortom: wat kunnen de deelnemers verwachten?) | Vertel dit kort:Jolanda: PPT met foto van mijzelf als student, dit is… Verhaal Doevedans |
| 9.15-9.35 | **Kennismaking**Wietske | Uitwisselen van ervaringen met andere deelnemers aan de cursus. Welke ervaringen heb ik met studenten begeleiden, met de opleiding, hoe gaat dat op de werkplek?  | Veilige sfeer creëren | Docent: Welkom: Kort rondje kennismaking: Naam, praktijk, jaren ervaring als verloskundige en stagebegeleider. Wat is je ervaring? Afspraken omgang met elkaar: Veiligheid ( rollenspellen, feedback), vertrouwen ( geheimhouding), verantwoordelijkheid ( aan afspraken houden, voorbereiding maken etc.) |
| 9.35- 10.05 | **Mijn geschiedenis**Jolanda | Presentatie aan de hand van meegebrachte foto:Hoe ben ik opgeleid? Welke ervaring is mij bijgebleven?Welke invloed heeft mijn opleiding/ ervaring= dit referentiekader op mijn visie over opleiden?Wat zijn mijn denkbeelden bij een 1e,2e, 3e, 4e jaars niveau? | Inzicht invloed eigen referentiekaderInzicht: begeleiden is niveau loslaten om studentgericht te werken. Er bestaat geen gemiddelde student.  | Kort DoorvragenWordcloud maken van gevoel over eigen opleiding |
| 10.05- 10.15 | **Interviews studenten AVAG** Wietske | Wensen en verwachtingen van studenten in verschillende korte fragmenten. | Inzicht geven in waar studenten behoefte aan hebben tijdens de stage | Vraag docent: aan toehoorders: wat verrast je? |
| 10.15- 10.30 | **PAUZE** |  |  |  |
| 10.30 10.40 | **Presentatie onderwijskundige uitgangspunten en voorwaarden voor een goede stage**Jolanda | PPT onderwijskundige uitgangspunten en voorwaarden stage bekijken | Inzicht geven waar een goede stage aan zou moeten voldoen | Docent: eerst kreten laten noteren, dan schema PPT toelichten en laten plakken |
| 10.40- 11.40 | **Groepsgesprek kenmerken Curriculum**(huiswerkopdracht)Jolanda/ Wietske | Voorbereiden 15 minPresentatie 10”per groepje van 3, 5 min vragen: 1 groepje over de leerlijnen1 groepje over modules en stages1 groepje over KET en DT en toetsing in stage | Inzicht in kenmerken curriculum | Vraag aan toehoorders: komt het overeen met jullie interpretatie?Ingaan op retrograde ontwerpIngaan op leerlijnenIngaan op leertrapIngaan op hoeveelheid modules/stage en opbouwIngaan op soorten toetsing, niveau en wettelijke activiteiten |
| 11.40-11.55 | **Procedure rond toetsing**Wietske2 zwangerenStagebegeleider: JolandaJoëlke: studentJente: cliënt | Rollenspel met een stagebegeleider en student.Tweedejaars student geeft leerdoelen aan (begin van de dag), doet 1 consult waarin het een en ander fout gaat. Doet later op de dag consult dat goed gaat. Stuurt daarvoor uitnodiging Scorion en vraagt aan het eind van de dag aan de stagebegeleider KPB in te vullen. Vraagt geen feedback over het verloop van de dag. | Prikkelen en laten nadenken over procedure en niveau toetsing | Vraag: Wat vinden jullie van dit proces Wat valt op? Docent: uitleg procedure toetsing KPB en PG |
| 11.55-12.00 | **PAUZE** |  |  |  |
| 12.00-12.45 | **Toetssimulatie KPB**JolandaClient: Joëlke en JenteStudent: Jolanda en medecursist | Rollenspel kraamvisite tweedejaar | KPB invullen met Scorioncalibreren |  |
| 12.45-13.15 | **PAUZE** |  |  |  |
| 13,15-14.00 | **Toetssimulatie PG**WietskeStudent: Joëlke en Jente: zet het verhaal neer van de student ( zie rollenspel) | Rollenspel PG beoordeling 3e jaars student die goed begeleidt, kennis niet op orde heeft, leerdoelen maakt, feedback vraagt en hier ook wat mee doet | PG invullen met Scorion |  |
| 14.00- 1430 | **Evaluatie van de dag**Wietske |  |  |  |
|  | **Vooruitblik**Jolanda | Module 2: Coachen de basisPsycholigische veiligheidMindsetOntwikkelen professionele attitude |  |  |